

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК
Протокол № 7 от «24» 04 2024
Председатель ПЦК А. Захаров



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Н.А. Коклюгина /Коклюгина Н.А./
«25» 04 2024 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

СГ 03 Безопасность жизнедеятельности

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППКРС

15.01.35 «Мастер слесарных работ»

код и наименование

Казань, 2024г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Рабочей программы учебной дисциплины:

СГ 03 «Безопасность жизнедеятельности»

в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии:

15.01.35 «Мастер слесарных работ»

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2023 г. № 530.

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

Преподаватель

А.А. Ливадная

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В ходе освоения содержания учебной дисциплины СГ 03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается достижение следующих результатов:

уметь:

- У1 пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- У2 применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- У3 обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- У4 прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- У5 применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- У6 соблюдать нормы экологической безопасности;
- У7 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- У8 определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- У9 ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- У10 владеть общей физической и строевой подготовкой;
- У11 пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- У12 демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- У13 осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- У14 определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- У15 составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

знать:

- 31 основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- 32 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 33 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 34 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 35 задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- 36 основы военной службы и обороны государства;
- 37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 38 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310 основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- 311 общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- 312 классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- 313 основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие **общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК), результаты воспитания:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР29 Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине история

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Результаты	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Основы военной службы			
1	Тема 1. Основы обороны Государства	У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29	Вопросы устного опроса, контрольные вопросы к защите практической и /или лабораторной работы, вопросы самоконтроля, тесты, вопросы к ДЗ
2	Тема 2. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы	У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29	
3	Тема 3. Основы военно-патриотического воспитания	У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29	
Раздел 2. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения ЧС			
4	Тема 4. ЧС природного, техногенного и военного характера	У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29	Вопросы устного опроса, контрольные вопросы к защите
5	Тема 5.	У1-У15, 31-313	

	Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29	практической и /или лабораторной работы, вопросы самоконтроля, тесты, вопросы к ДЗ
6	Тема 6. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29	
7	Тема 7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)	У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ			
8	Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29	Вопросы устного опроса, контрольные вопросы к защите практической и /или лабораторной работы, вопросы самоконтроля, тесты, вопросы к ДЗ

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: У1 пользоваться первичными средствами пожаротушения; У2 применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; У3 обеспечивать устойчивость объектов экономики; У4 прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; У5 применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p>	<p>Опрос наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины аудиторная работа аудиторная работа</p>

<p>У6 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У7 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>У8 определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>У9 ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>У10 владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>У11 пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>У 12 демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>У13 осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>У14 определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>У15 составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p> <p>знать:</p> <p>31 основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>32 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>33 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>34 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>35 задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>36 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>38 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Опрос</p> <p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>аудиторная работа</p> <p>аудиторная работа</p>
---	--

<p>310 основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>311 общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>312 классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>313 основы здорового образа жизни.</p>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация интереса к будущей профессии.	- портфолио студента; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - внешняя активность студента.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- эффективное взаимодействие с аттестационной комиссией; - обоснование для обучения на курсах повышения квалификации для профессионального и личностного развития; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач в научно-исследовательской работе	- наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- умение участвовать в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач, аргументировать и отстаивать собственную точку зрения в дискуссии; применять правила и нормы делового общения в различных производственных ситуациях.	- подготовка рефератов (докладов, сообщений по различной тематике); - участие в конкурсах профессионального мастерства

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
---	---	---

<p>Личностные результаты воспитания</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания</p>
<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознющий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР29 Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>

2. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГ 03 «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов воспитания

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые результаты	Форма контроля	Проверяемые результаты	Форма контроля	Проверяемые результаты е, предметные
Раздел 1. Основы военной службы			Письменный опрос	<i>У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29</i>	Дифференцированный зачет	<i>У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29</i>
Тема 1.	Устный опрос	<i>У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29</i>	Практическая работа	<i>У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29</i>		
Тема 2	Тестирование Самостоятельная работа, практическая работа	<i>У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29</i>		<i>У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29</i>		
Тема 3	<i>Тестирование практическая работа</i>					
Раздел 2. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения ЧС			Письменный опрос	<i>У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29</i>	Дифференцированный зачет	<i>У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29</i>
Тема 4	<i>Устный опрос</i>	<i>У1-У15, 31-313</i>	Практическая	<i>У1-У15, 31-313</i>		

	<i>Тестирование практическая работа</i>	<i>ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29</i>	работа	<i>ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29</i>		
Тема 5	<i>устный опрос, тестирование</i>	<i>У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29</i>				
Тема 6	<i>тестирование</i>	<i>У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29</i>	Практическая работа	<i>У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29</i>		
Тема 7	Устный опрос Тестирование практическая работа	<i>У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29</i>	Практическая работа	<i>У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29</i>		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ			Письменный опрос	<i>У1-У7, 31-38 ОК 01, 03,04,06-08 ЛР 23</i>	Дифференцированный зачет	<i>У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29</i>
Тема 8	<i>тестирование</i>	<i>У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29</i>	Практическая работа	<i>У1-У15, 31-313 ОК 01, 02,04,07 ЛР 1, 13, 29</i>		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний – текущий контроль

1) Банк тестовых заданий по дисциплине

Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера

1.Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

- а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б. не считать деньги на виду у всех;
- в. избегать мест большого скопления народа;
- г. держаться подальше от рынков и любой толпы;
- д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2.Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г. держаться поближе к стенам домов.

3.Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

- а. согласиться и сесть в машину;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. согласиться, если водитель внушает доверие;
- г. не принимать предложение.

4.Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б. следует менять темп ходьбы;
- в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

5.Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?

- а. подальше от выхода, спиной к стене;
- б. поближе к выходу, спиной к стене;
- в. рядом со стойкой;
- г. подальше от стойки;
- д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

6.Как поступить, если необходимо поменять валюту?

- а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- в. действовать по обстоятельствам;
- г. посоветоваться с прохожими;

7.Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

- а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- г. не следует принимать приглашение.

8.Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?

- а. не следует садиться;
- б. следует сесть на заднее сидение;
- в. следует сесть, где понравится;

г. следует сесть поближе к водителю.

9. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

- а. рядом с подножкой;
- б. в проходе у выхода;
- в. в центральном проходе;
- г. там, где есть место;

10. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

- а. как удобно пешеходу;
- б. сзади, как и автобус;
- в. спереди;
- г. как большинство других пешеходов;
- д. сзади и спереди.

11. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- а. поблагодарить и выпить,
- б. поблагодарить и отказаться;
- в. посоветоваться с родственниками;
- г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?

- а. не следует обращать на постороннего внимания;
- б. пропустить незнакомца вперед;
- в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г. войдя в подъезд побежать вверх.

13. Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?

- а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б. заговорить с незнакомцем;
- в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

Ответы:

- | | |
|---------|---------|
| 1)б,в,г | 9)в |
| 2)б,в | 10)в |
| 3)г | 11)б |
| 4)б,в,г | 12)б,в |
| 5)а,в | 13)в, г |
| 6)б | |
| 7)г | |
| 8)г | |

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1.Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

2.Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

- а. сапрофиты;
- б. спорифиты;
- в. условно патогенные;
- г. болезнетворные (патогенные);
- д. безусловно патогенные.

3.Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

- а. снижение температуры тела;
- б. подъём температуры тела;
- в. озноб, разбитость во всём теле;
- г. головная боль

4.Какими путями обычно передаются инфекции?

- а. фекально-оральным;
- б. фекально-капельным;
- в. воздушно-капельным и жидкостным;
- г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций

5.Дополните предложение.

Иммунитет с биологической точки зрения-это...

- а. основа хорошего здоровья каждого человека;
- б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

6.Дополните предложение.

Здоровый образ жизни-это...

- а. способ существования разумных существ;
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

7.Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

- а. сердечно-дыхательная выносливость;
- б. сердечная сила и дыхательная выносливость;
- в. мышечная сила и выносливость;

г. скоростные качества и гибкость.

8.Каковы основные признаки отравления человека никотином?

- а. покраснение лица, повышение температуры тела;
- б. кашель, тошнота;
- в. головокружение;
- г. горечь во рту.

9.На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

- а. на щитовидную;
- б. на слюнные и лимфатические;
- в. на поджелудочную;
- г. на половую.

10.На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- а. на 5 лет
- б. на 2 года
- в. на 10 лет
- г. на 15 лет

11.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- г. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

12.Вчём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а. уложить пострадавшего на спину;
- б. очистить дыхательные пути пострадавшего;
- в. уложить пострадавшего на бок или живот;
- г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

13.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а. дать обезболивающие средство;
- б. вызвать «скорую помощь»;
- в. промыть пострадавшему желудок;
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

Ответы:

- 1)б,в,г
- 2)а,в,д
- 3)б,в,г
- 4)а,в,г
- 5)в
- 6)в
- 7)а,б,г

- 8)б,в,г
- 9)в,г
- 10)г
- 11)б,в,г
- 12)б,в,г
- 13)б,в,г

Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.

1.Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2.Что характерно для любого воинского коллектива?

а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

б. способность сохранять структуру и функции;

в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

д. способность быстро изменять организационную структуру.

3.Дополни предложение.

Ордена-это...

а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4.Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством»

5.На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

а. парадной деятельности;

б. боевой деятельности;

в. учебно-боевой деятельности;

г. повседневной деятельности;

д. гарнизонной и караульной служб;

е. боевой учёбы.

Ответы:

1)б

2)а,б,г

3)в

4)а,в

5)б,в,г

Основы здорового образа жизни.

1.Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?

а. гомеопатические;

б. физические;

в. химические и биологические;

г. социальные и психические.

2.Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

а. ополоснуть кожу марганцовкой;

б. протереть это место спиртом;

в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

г. немедленно промокнуть это место тампоном.

3. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

а. аденома;

г. кариес;

б. псориаз;

д. коррозия;

в. герпес;

4. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

а. продукты содержащие животные и растительные жиры;

б. мясные продукты;

в. рыбу и морепродукты;

г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

5. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

а. диспепсия;

в. герпес;

б. диабет;

г. себорея;

6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

а. орехи;

б. сыр;

в. жирные и острые блюда;

г. копчёное мясо и рыбу.

7. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;

б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;

в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;

г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8. Какие способы очищения организма наиболее распространены?

а. специальные диеты;

б. использование тепла;

в. применение клизм, голодание;

г. применение холода;

д. использование мочегонных и желчегонных средств.

9. В чём заключается важнейшая задача семьи?

а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;

б. рождение и воспитание детей;

в. рождение детей;

г. развитие духовных качеств супругов.

10. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

а. брак, зарегистрированный в общественной организации;

б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;

в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;

г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

11. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;

б. достижение обоими брачного возраста-18 лет;

в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;

г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

12. По какому основанию брак в РФ признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

13.Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами

Ответы:

- | | |
|---------|------------|
| 1)б,в,г | 8)а,б,в,д |
| 2)в | 9)б |
| 3)г | 10)г |
| 4)г | 11)а,б |
| 5)г | |
| 6)в,г | 12)а,б,в,г |
| 7)а,г | 13)г |

Основы медицинских знаний.

1.Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость

3.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4.Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5.Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;

- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Ответы:

- | | |
|---------|----------|
| 1)в,г | 8)а,в,г |
| 2)а,г | 9)а,в,г |
| 3)б,в,г | 10)б,в,г |
| 4)а,в,г | 11)а,в,г |
| 5)б,в,г | 12)а,в,г |
| 6)б,г | 13)а,в,г |
| 7)а,в,г | |

Воинская обязанность.

1.Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2.Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

а. отсрочку от военной службы;

б. призыв на военную службу;

в. прохождение военной службы;

г. военное обучение;

д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3.Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д. прохождение медицинского освидетельствования.

5.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

6.Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Ответы: 1)в 2)б,в,г 3)в 4)а,б,г,д 5)б,в,г,д 6)б,в,г

Психологические основы подготовки к военной службе.

1.Что понимается под социальной позицией личности?

- а. политические взгляды на события и явления;
- б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;
- в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;
- г. определённые обязанности по отношению к другим людям

2.Что понимается под направленностью личности?

- а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;
- б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;
- в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;
- г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

3.Что собой представляет мировоззрение человека?

- а. взгляды личности на определённые события и явления;
- б. система взглядов на состояние окружающей среды;
- в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
- г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу

4.Какие типы слухов выделяют современные психологи?

- а. пассивные слухи;
- б. агрессивные слухи;
- в. слухи-желания;
- г. слухи-пугала.

5.Дополните предложение?

Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

6.Дополните предложение.

Самовоспитание-это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
- г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

Ответы:

- | | |
|-----|---------|
| 1)в | 4)б,в,г |
| 2)в | 5)в |
| 3)в | 6)в |

3.2.2 Перечень практических работ – рубежный контроль

1. Практическое занятие (практическая подготовка):

Заполнение таблицы: Чрезвычайная ситуация, причины возникновения, последствия и способы защиты

2. Практическое занятие (практическая подготовка):

Разработка сообщения «Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях»

3. Практическое занятие (практическая подготовка):

Применение средств индивидуальной защиты человека

4. Практическое занятие (практическая подготовка):

Оказание первой медицинской помощи при различных видах поражения

5 Практическое занятие (практическая подготовка):

Разбор Уставов ВС РФ, ситуаций взаимодействия солдатского и офицерского состава.

6 Практическое занятие (практическая подготовка):

Общение с ветеранами боевых действий

3.2.3. Типовые задания – промежуточная аттестация

I вариант

1. Предмет и задачи науки БЖ
2. Понятие производственного риска и концепция приемлемого риска
3. Понятие опасного и вредного производственных факторов. Классификация ОВП
4. Основные направления государственной политики в области охраны труда
5. Нормативно-правовые акты в области охраны труда
6. Федеральная инспекция труда, ее функции и полномочия в системе государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства
7. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
9. Государственная экспертиза условий труда
10. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда

II вариант

1. Права и обязанности работника по обеспечению безопасности труда
2. Обязанности и права работодателя по обеспечению безопасных условий труда
3. Особенности охраны труда женщин
4. Особенности охраны молодежи
5. Служба охраны труда на предприятии
6. Совместные комитеты (комиссии) по охране труда
7. Санитарно-бытовое обеспечение работающих
8. Организация и проведение медицинских осмотров работающих
9. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты
10. Виды и содержание инструктажей по охране труда

III вариант

1. Классификация несчастных случаев (по тяжести, массовости и обстоятельствам)
2. Обязанности работника и работодателя при несчастном случае на производстве

3. Расследование и учет легких НС на производстве
4. Расследование и учет тяжелых, групповых НС и со смертельным исходом на производстве
5. Методы анализа производственного травматизма
6. Основные причины производственного травматизма
7. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (задачи, субъекты и объекты страхования)
8. Формирование и расходование средств на ОСС от НС и ПЗ
9. Дифференцирование страховых взносов на ОСС от НС и ПЗ (классы профессионального риска, страховые тарифы и взносы)
10. Виды возмещения ущерба работникам при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях

IV вариант

1. Выплата морального ущерба работнику вследствие повреждения здоровья на производстве
2. Гигиеническая оценка и Классификация условий труда по степени вредности
3. Нормирование содержания вредных веществ в промышленной атмосфере. ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны
4. Нормирование метеоусловий производственных помещений.
5. Естественное освещение, его нормирование, расчет и контроль
6. Искусственное освещение, его нормирование, расчет и контроль
7. Основные искусственные источники света, применяемые на производстве: классификация и характеристики
8. Основные средства обеспечения электробезопасности на рабочих местах
9. Шум как производственный фактор
10. Молниезащита зданий и сооружений

V вариант

1. Статическое электричество и методы борьбы с ним
2. Основные принципы (способы) тушения пожаров
3. Порошковые огнетушители, их характеристика и область применения
4. Углекислотные огнетушители, их характеристика и область применения
5. Стационарные установки пожаротушения, их характеристика
6. Пожарные извещатели, их характеристика
7. Основные характеристики взрыво- и пожароопасности веществ и материалов
8. Классификация помещений по взрыво- и пожаробезопасности
9. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм
10. Реанимационные мероприятия: техника проведения

Критерии оценки письменных ответов

Оценки	Критерии оценки
«5»	Ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
«4»	Ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
«3»	Ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых

	ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
«2»	Ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки устных ответов

Оценки	Критерии оценки
«5»	Ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.
«4»	Ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.
«3»	Ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.
«2»	Ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

« ____ » _____ 20__ г.

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
по дисциплине СГ 03 Безопасность жизнедеятельности
по ППКРС 15.01.35 «Мастер слесарных работ»**

1. Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций
2. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах
4. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения
5. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств.
6. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики
7. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения.
8. Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека, попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты
9. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие
10. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем
11. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения
12. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС). Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС
14. Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты
15. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС

16. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
17. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС
18. Силы и средства, применяемые при выполнении данных работ.
19. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС
20. Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним
21. Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование
22. Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания
23. Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия, от проникновения радиационных и химически опасных веществ
24. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»
25. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы
26. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права
27. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения во
28. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны енных реформ
29. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск
30. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска
31. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение
32. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации
33. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности
34. Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России.
35. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина
36. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов
37. Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Дифф. зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий